**Matrix Head Start de 0 a 5 años**

**Conexión Escuela-Casa**

**3 al 16 de mayo de 2020**

**Calendario EHS**

**Padres: marquen con sus iniciales cada actividad completada con su hijo(a) y entreguen el formulario a su(s) maestro(a)(s) cada dos semanas.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado**  |
| **Arte de Bolas de Algodón****(CLL)** Use bolas de algodón para pintar (si se puede evaluar) use alfileres de ropa como manija | **¿Qué hay en mi caja?****(CD)**Use una caja reciclada, coloque diferentes elementos en ella y pídale al niño(a) que toque el elemento y adivine qué hay dentro. | **Música de Cocina** **(CA)**Haga música usando ollas / sartenes con cucharas de madera o con las manos | **Cubos de Hielo****(SC)**Coloque varios cubitos de hielo en un recipiente con agua y ayude al niño/a (si es necesario) a recoger y transferir los cubos de un recipiente a otro | **Canción Daddy Fingers****(CLL)**Cante la canción Daddy Finger con su hijo(a); anímelo(a) a que intente usar sus dedos mientras canta.***Daddy finger, daddy finger where are you, here I am, here I am, how do you do?******(Mommy, sister, brother & baby)*** | **Caras****(SE)**Recorte imágenes de caras sonrientes de revistas / catálogosColoque en el piso cuando el bebé/niño(a) esté de boca abajo para que explore.Poner fotos en una bolsa transparente *zip lock* puede evitar que se rasguen | **Cadenas de objetos****(SC)**Usando hilo o cordones de zapatos, encadene rollos de papel reciclados para ligar y colgar en la casa con su niño(a)  |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Risa del Bebé****(SE)**Haga cosas tontas que hagan reír a su bebé. Repita esta acción varias veces*(Trate de no asustarlos o intimidarlos con ruidos fuertes)* | **Bebé y Cajas** **(CA)**Usando cajas recicladas, envuélvalas con papel de regalo o periódico, anime al niño(a) a rasgar el papel de la caja. También puede intentar apilarlas. | **Burbujas****(SC)**Túrnense para soplar burbujas con su hijo(a) y hablen sobre la forma y los colores que ven. | **Hora de Cuentos****(CLL)**Lea una historia con su hijo(a)Hable sobre algunas de las imágenes a medida que avanza por las páginas. | **Gestos y Expresiones****(SE)**Imite los gestos y las expresiones faciales con su bebé o niño(a) pequeño. | **Partes del cuerpo con bolsas de frijoles****(PHY)**Llene dos calcetines con frijoles, arroz o gravas y coloque uno en su frente, dele al niño el otro calcetín y vea qué harán. | **Hora de Ejercicios****(PD)** Haga ejercicio con su hijo(a). Muéstrele cómo hacer saltos en tijeras o correr en el lugar o sentadillas. ¡Diviértanse! |
| **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL** Enfoques para el Aprendizaje. **SE-**Desarrollo Emocional Social. **PDH-** Desarrollo Físico y Salud. **CLL-**Comunicación y Lenguaje y Alfabetización. **CD-** Desarrollo Cognitivo. **CA-**Artes reativas. **MA-**Matemáticas. **SC-** Ciencia.

**Nombre del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del (la) niño(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso exclusivo de oficina: cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x . 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 # de cuadros marcados Total