**Matrix Head Start de 0 a 5 años**

**Conexión Escuela-Casa**

**3 al 16 de mayo de 2020**

**Calendario EHS**

**Padres: marquen con sus iniciales cada actividad completada con su hijo(a) y entreguen el formulario a su(s) maestro(a)(s) cada dos semanas.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **Arte de Bolas de Algodón**  **(CLL)**  Use bolas de algodón para pintar (si se puede evaluar) use alfileres de ropa como manija | **¿Qué hay en mi caja?**  **(CD)**  Use una caja reciclada, coloque diferentes elementos en ella y pídale al niño(a) que toque el elemento y adivine qué hay dentro. | **Música de Cocina**  **(CA)**  Haga música usando ollas / sartenes con cucharas de madera o con las manos | **Cubos de Hielo**  **(SC)**  Coloque varios cubitos de hielo en un recipiente con agua y ayude al niño/a (si es necesario) a recoger y transferir los cubos de un recipiente a otro | **Canción Daddy Fingers**  **(CLL)**  Cante la canción Daddy Finger con su hijo(a); anímelo(a) a que intente usar sus dedos mientras canta.  ***Daddy finger, daddy finger where are you, here I am, here I am, how do you do?***  ***(Mommy, sister, brother & baby)*** | **Caras**  **(SE)**  Recorte imágenes de caras sonrientes de revistas / catálogos  Coloque en el piso cuando el bebé/niño(a) esté de boca abajo para que explore.  Poner fotos en una bolsa transparente *zip lock* puede evitar que se rasguen | **Cadenas de objetos**  **(SC)**  Usando hilo o cordones de zapatos, encadene rollos de papel reciclados para ligar y colgar en la casa con su niño(a) |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Risa del Bebé**  **(SE)**  Haga cosas tontas que hagan reír a su bebé. Repita esta acción varias veces*(Trate de no asustarlos o intimidarlos con ruidos fuertes)* | **Bebé y Cajas**  **(CA)**  Usando cajas recicladas, envuélvalas con papel de regalo o periódico, anime al niño(a) a rasgar el papel de la caja. También puede intentar apilarlas. | **Burbujas**  **(SC)**  Túrnense para soplar burbujas con su hijo(a) y hablen sobre la forma y los colores que ven. | **Hora de Cuentos**  **(CLL)**  Lea una historia con su hijo(a)  Hable sobre algunas de las imágenes a medida que avanza por las páginas. | **Gestos y Expresiones**  **(SE)**  Imite los gestos y las expresiones faciales con su bebé o niño(a) pequeño. | **Partes del cuerpo con bolsas de frijoles**  **(PHY)**  Llene dos calcetines con frijoles, arroz o gravas y coloque uno en su frente, dele al niño el otro calcetín y vea qué harán. | **Hora de Ejercicios**  **(PD)**  Haga ejercicio con su hijo(a). Muéstrele cómo hacer saltos en tijeras o correr en el lugar o sentadillas. ¡Diviértanse! |
| **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL** Enfoques para el Aprendizaje. **SE-**Desarrollo Emocional Social. **PDH-** Desarrollo Físico y Salud. **CLL-**Comunicación y Lenguaje y Alfabetización. **CD-** Desarrollo Cognitivo. **CA-**Artes reativas. **MA-**Matemáticas. **SC-** Ciencia.

**Nombre del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del (la) niño(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso exclusivo de oficina: cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x . 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# de cuadros marcados Total