ماتريكس للتعليم المبكر(هيد ستارت) – من الولادة إلى عمر 5 سنوات

تواصل المدرسة مع البيت

3 آيار (مايو) -16 آيار (مايو) 2020

جدول التعليم المبكر **EHS**

يرجى من أولياء الأمور التوقيع بالأحرف الأولى كل نشاط اكملتهُ مع طفلك وقم بتسليمه الى مدرسك (مدرسيك) كل أسبوعين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأحد  | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| فن كرة القطن**(**CLL**)****إستخدم كرات القطن للطلاء (إن أمكن) إستخدم مشابك الغسيل كمقبض**   | ماذا يوجد في صندوقي؟(CD)**إستخدم صندوق معاد تدويره، و ضع أشياء عشوائية فيه واطلب من الطفل لمس الشيء وتخمين ما في الداخل** | موسيقى المطبخ(CA)**إصنع الموسيقى بإستخدام القدور/ المقالي بإستخدام ملاعق خشبية أو اليدين** | مكعبات ثلج**(**SC**)****ضع عدة مكعبات ثلج في وعاء من الماء وساعد الطفل (إذا لزم الأمر) لتحويل المكعبات من وعاء إلى آخر** | دادي فينغرز**(**CLL**)****قم بغناء أغنية** Daddy Fingers **مع طفلك؛ شجعه على محاولة إستخدام أصابعه وهو يغني.*****Daddy finger, daddy finger where are you, here I am, here I am, how do you do?******(Mommy, sister, brother & baby)*** (أمي، أختي، أخي والطفل) | وجوه**(**SE**)****قص صور الوجوه المبتسمة من المجلات/ الكتالوجات****ضعه على الأرض خلال فترة الإستلقاء على البطن لكي يقوم الرضع والأطفال الصغار بالإستكشاف****يمكن وضع الصور في كيس شفاف (**zip lock bag**) لمنعها من التمزق** | إربط بالخيط وإسحب **(**SC**)****باستخدام خيوط أو رباط الحذاء، إربط لفات الورق المعاد تدويرها بالخيط وقم بسحبها خلفك حول المنزل مع طفلك الصغير.** |
|  التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ضحكة الطفل**(**SE**)****قم بحركات سخيفة تجعل طفلك يضحك. كرر هذه الحركات عدة مرات. (حاول ألا تخيفهم أو تذهلهم بصوت عال)**   | الأطفال الرضع والصناديق**(**CA**)****بإستخدام الصناديق المعاد تدويرها، قم بلف ورق التغليف أو الجرائد وشجِّع الطفل على تمزيق الورق من الصندوق. يمكنك أيضًا تجربة تكديسه**  | فقاعات**(**SC**)****تناوب على نفخ الفقاعات مع طفلك وتحدث عن الشكل والألوان التي تراها.** | وقت القصة**(**CLL**)****اقرأ قصة مع طفلك****تحدث عن بعض الصور أثناء تصفحك للصفحات.** | أنت تقول كو، أنا أقول كو (**You Coo, I Coo)**(SE)**قلد الأصوات وتعابير الوجه مع طفلك الرضيع أو الصغير** | كيس الفاصوليا على شكل أجزاء الجسم **(**PHY**)****املأ جوربين بالفاصوليا أو الأرز أو الحصى وضع واحدة على جبهتك، وأعطي الطفل جوربًا آخر وأنظر ماذا سيفعل بها**. | وقت التمرين**(**PD**)****تمرن مع طفلك. وضح له كيفية القيام بالقفز أو الركض في مكانه أو تمارين الجلوس. إستمتع.** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL**- مناهج التعلم. **SE**- الإجتماعية والعاطفية. **PDH**- التنمية البدنية والصحة. **CLL** -التواصل ،اللغة، معرفة القراءة والكتابة. **CD**- التنمية المعرفية. **CA**- الفنون الإبداعية. **MA**- الرياضيات. **SC**-العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إسم الطفل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الموظف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                **عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع النهائي**