ماتريكس للتعليم المبكر(هيد ستارت) – من الولادة إلى عمر 5 سنوات

تواصل المدرسة مع البيت

3 آيار (مايو) -16 آيار (مايو) 2020

جدول التعليم المبكر **EHS**

يرجى من أولياء الأمور التوقيع بالأحرف الأولى كل نشاط اكملتهُ مع طفلك وقم بتسليمه الى مدرسك (مدرسيك) كل أسبوعين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| فن كرة القطن  **(**CLL**)**  **إستخدم كرات القطن للطلاء (إن أمكن) إستخدم مشابك الغسيل كمقبض** | ماذا يوجد في صندوقي؟  (CD)  **إستخدم صندوق معاد تدويره، و ضع أشياء عشوائية فيه واطلب من الطفل لمس الشيء وتخمين ما في الداخل** | موسيقى المطبخ  (CA)  **إصنع الموسيقى بإستخدام القدور/ المقالي بإستخدام ملاعق خشبية أو اليدين** | مكعبات ثلج  **(**SC**)**  **ضع عدة مكعبات ثلج في وعاء من الماء وساعد الطفل (إذا لزم الأمر) لتحويل المكعبات من وعاء إلى آخر** | دادي فينغرز  **(**CLL**)**  **قم بغناء أغنية**  Daddy Fingers  **مع طفلك؛ شجعه على محاولة إستخدام أصابعه وهو يغني.**  ***Daddy finger, daddy finger where are you, here I am, here I am, how do you do?***  ***(Mommy, sister, brother & baby)*** (أمي، أختي، أخي والطفل) | وجوه  **(**SE**)**  **قص صور الوجوه المبتسمة من المجلات/ الكتالوجات**  **ضعه على الأرض خلال فترة الإستلقاء على البطن لكي يقوم الرضع والأطفال الصغار بالإستكشاف**  **يمكن وضع الصور في كيس شفاف (**zip lock bag**) لمنعها من التمزق** | إربط بالخيط وإسحب  **(**SC**)**  **باستخدام خيوط أو رباط الحذاء، إربط لفات الورق المعاد تدويرها بالخيط وقم بسحبها خلفك حول المنزل مع طفلك الصغير.** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ضحكة الطفل  **(**SE**)**  **قم بحركات سخيفة تجعل طفلك يضحك. كرر هذه الحركات عدة مرات. (حاول ألا تخيفهم أو تذهلهم بصوت عال)** | الأطفال الرضع والصناديق  **(**CA**)**  **بإستخدام الصناديق المعاد تدويرها، قم بلف ورق التغليف أو الجرائد وشجِّع الطفل على تمزيق الورق من الصندوق. يمكنك أيضًا تجربة تكديسه** | فقاعات  **(**SC**)**  **تناوب على نفخ الفقاعات مع طفلك وتحدث عن الشكل والألوان التي تراها.** | وقت القصة  **(**CLL**)**  **اقرأ قصة مع طفلك**  **تحدث عن بعض الصور أثناء تصفحك للصفحات.** | أنت تقول كو، أنا أقول كو  (**You Coo, I Coo)**  (SE)  **قلد الأصوات وتعابير الوجه مع طفلك الرضيع أو الصغير** | كيس الفاصوليا على شكل أجزاء الجسم  **(**PHY**)**  **املأ جوربين بالفاصوليا أو الأرز أو الحصى وضع واحدة على جبهتك، وأعطي الطفل جوربًا آخر وأنظر ماذا سيفعل بها**. | وقت التمرين  **(**PD**)**  **تمرن مع طفلك. وضح له كيفية القيام بالقفز أو الركض في مكانه أو تمارين الجلوس. إستمتع.** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL**- مناهج التعلم. **SE**- الإجتماعية والعاطفية. **PDH**- التنمية البدنية والصحة. **CLL** -التواصل ،اللغة، معرفة القراءة والكتابة. **CD**- التنمية المعرفية. **CA**- الفنون الإبداعية. **MA**- الرياضيات. **SC**-العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إسم الطفل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الموظف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع النهائي**