**Matrix Head Start de 0 a 5 años**

**Calendario Head Start de Conexión Escuela-Casa**

**3 de mayo de 2020-16 de mayo de 2020**

**Padres: marquen con sus iniciales cada actividad completada con su hijo(a) y entreguen el formulario a su(s) maestro(a)(s) cada dos semanas.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado**  |
| **Caza de letras**(PDH, LLC)Haga que su hijo(a) encuentre las letras de sus nombres usando periódicos y revistas. | **Emociones**(S/E)Explore con su hijo(a) una gama más amplia de emociones Ejemplo: frustrado(a), sorprendido(a), animado(a), fabuloso(a), maravilloso(a), etc. | **Fotos de Familia**(S/E)Mire las fotos de los familiares con su hijo(a), señale y nombre a las personas que ve. | **Biblioteca de préstamos**(LLC)Lea una historia con su hijo(a)(Haga preguntas de CÓMO y POR QUÉ) | **Formas**(APL,M)Buscar cosas en la casa que tengan forma de círculo. | **Hora de Dibujar**(PDH, CA)Pídale a su hijo(a) que haga un dibujo y le cuente al respecto. | **Libre de gérmenes**(PHD)Hable con su hijo(a) sobre lavarse las manos después de usar el baño. |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Hora de Dibujar**(PDH, LLC)Hacer un dibujo y enviarlo por correo a alguien que ama. | **Vamos a leer**(S/E, LLC)Lea su libro favorito de la infancia a su hijo(a). | **Contar**(M) Contar los botones, franjas o broches en la ropa | **Biblioteca de préstamos**(LLC)Lea una historia con su hijo(a)(Haga preguntas de CÓMO y POR QUÉ) | **Tiempo de rebotar la pelota**(PDH)Hacer rebotar una pelota de un lado a otro | **Pruébalo**(PDH)Pruebe nuevos tipos de frutas o verduras con su hijo(a). | **Caza de letras**(APL, LLC)Señalar letras mayúsculas y minúsculas en libros y carteles. |
| **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

APL Enfoques para el aprendizaje. S/E- Emocional y Social. PDH- Desarrollo Físico y Salud. LLC-Comunicación , Lenguaje y Alfabetización M-Matemáticas CA-Artes Creativas S&T- Ciencia y Tecnología, SS Estudios sociales.

**Nombre del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del (la) niño(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Centro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Salón: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso exclusivo de oficina: cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x . 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 # de cuadros marcados Total