Actividades para niños en transición al Kindergarten Semana 6

Padres, a continuación encontrarán actividades para ayudar a su hijo a prepararse para el kindergarten. Las actividades están alineadas con las áreas del Marco sobre los resultados del aprendizaje temprano (ELOF, por sus siglas en inglés). Si tiene preguntas acerca del desarrollo de su hijo, consulte a la maestra del curso cuando ella/él se comunique con usted. ¡Gracias!

Visite <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/interactive-head-start-early-learning-outcomes-framework-ages-birth-five> para saber más sobre la Preparación Escolar y el ELOF.

|  |
| --- |
| **Día 1. Enfoques de aprendizaje;** se centran en cómo aprenden los niños. Se refiere a las habilidades y comportamientos que utilizan los niños para participar en el aprendizaje. |
| Actividad: Juegue un juego en el que su hijo/a aprenda a tomar turnos. |

|  |
| --- |
| **Día 2. Social y emocional**; El desarrollo social y emocional positivo en los primeros años de vida constituye un pilar fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de por vida. |
| **Actividad**: Pregúntele a su hijo/a “¿Qué cosas te ponen triste?” “¿Qué cosas te hacen feliz?” “¿Cómo te sientes cuando alguien te abraza?”, etc. Los niños deben aprender a clasificar sus emociones. Esta actividad los ayudará a clasificar correctamente sus emociones. |

|  |
| --- |
| **Día 3. Lenguaje y lectoescritura**; La comunicación es fundamental para le experiencia humana, y el lenguaje y la lectoescritura son esenciales para el aprendizaje de los niños. |
| **Actividad:** Entregue a su hijo/a un papel y un lápiz y deje que él/ella haga un dibujo. Hágale preguntas sobre su dibujo. Escriba el dibujo y anote las respuestas. Esta actividad le dará la oportunidad a su hijo/a de utilizar el lenguaje mientras piensa a un nivel superior. Debería ser así: El niño/a hace un dibujo de su familia. Las preguntas podrían ser: ¿Qué te gusta hacer con tu familia?, ¿Por qué tu mamá está feliz? ¿Qué crees que tú y tu familia pueden hacer en el verano?, etc. |

|  |
| --- |
| **Día 4. Cognición**: El desarrollo incluye razonamiento, **memoria**, resolución de problemas, y habilidades de pensamiento que ayudan a su hijo/a a comprender y organizar su mundo. Para los niños preescolares, esto se transforma en el pensamiento matemático complejo y el razonamiento científico. |
| **Actividad**: Plante algún tipo de semilla o frijol con su hijo/a. Piense con su hijo/a qué necesitará la planta para crecer. Coloque la semilla/frijol plantado cerca de una ventana. Mídala cada semana para ver si crece. Si no tiene una medidora, utilice una tira de papel con números. |

|  |
| --- |
| **Día 5. Desarrollo perceptual, motriz y físico** es fundamental para el aprendizaje de los niños en todas las áreas, ya que permite a los niños explorar y desenvolverse plenamente en su medioambiente. |
| **Actividad**: Cuente cuántas veces usted y su hijo pueden saltar, brincar, etc. |