**Matrix Head Start Nacimiento a 5**

**Conexión Casa-Escuela**

**5 de abril-18 de abril 2020**

**Calendario EHS**

**Padres por favor coloquen sus iniciales después de cada actividad completada con su hijo(a) y regrese el formato a sus maestros cada dos semanas.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **Juego de Memoria**  **(CD)**  Use tres bloques de colores diferentes, cubra cada uno con una toalla y revuélvalos, haga que su hijo(a) encuentre el color que usted le diga. | **Sacuda y Siga**  **(APL)**  Sacuda un sonajero en varias posiciones para animar a bebe de que se estire y lo alcance en lo que sigue el ruido. | **Huella de Pies en Familia**  **(CA)**  Usando pintura y papel haga un montaje de las huellas de los pies con su familia/hijo(a). colgándolo en la pared de la familia. | **Préstamo de Biblioteca**  (LLC)  Saque un libro de la clase de préstamo de biblioteca y lea la historia con su hijo | **El Viejo McDonald**  **(CA)**  Cante El Viejo McDonald tiene una granja con su hijo(a) y pregúntele cuál es su canción favorita para cantar. | **Este Cochinito**  **(MA)**  Contando dedos de las manos y pies con su hijo(a) | **Mi Nombre Es**  **(CLL)**  Practique con su hijo(a) diciendo su primer y segundo nombre |
| **Iniciales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Fácil Relajado**  **(PHD)**  Tocando música despacio y lenta, usted y su hijo(a) pretendan a flotar en el aire como un pájaro | **Vamos Hablar**  **(CLL)**  Pretenda con un juguete o un rollo de papel usado como un teléfono y tenga una conversación con su niño(a). | **Separar**  **(SC)**  Haga que su hijo le ayude a separar y hacer pares de calcetas en lo que lava ropa. | **Préstamo de Biblioteca**  (LLC)  Saque un libro de la clase de préstamo de biblioteca y lea la historia con su hijo | **Yo Coo, Tu Coo**  **(SE)**  Imite coos y expresiones faciales con su infante o niño(a) | **Fotos de Familia**  **(SE)**  Mire las fotos de familia y nombre a las personas que vea  *Haga que su niño(a) apunte y nombre a las personas que conozca* | **Caminar en la Naturaleza**  **(PD)**  Lleve a su hijo(a) a caminar en su comunidad. |
| **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Iniciales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

APL-Enfoques para Aprender S/E-Social & Emocional PDH-Desarrollo Físico y de Salud LLC- Lenguaje, Literatura y Comunicación M-Matematicas CA-Artes Creativas S&T Ciencia y Tecnologia SS- Ciencias Sociales

APL-Enfoques para Aprender S/E-Social & Emocional PDH-Desarollo Fisico y de Salud LLC- Lenguaje, Literatura y Comunicacion M-Matematicas CA-Artes Creativas S&T Ciencia y Tecnologia SS- Ciencias Sociales

**Nombre de Padre/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma de Padre/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de Hijo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso de oficina solamente: Registro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ X .25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**# de cajas marcadas Suma Total**