**الولادة إلى ال5- (Head Start) مايتريكس للتعليم المبكر**

**تواصل التدريس المنزلي**

**ابريل / نيسان 5 - ابريل/نيسان 18, 2020**

**EHS جدول**

 **الرجاء من الأهل التوقيع بالأحرف الأولى كل نشاط تكملونه مع طفلكم وتسليم الإستمارة إلى المدرس )مدرسين (كل اسبوعين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السبت** | **الجمعة**  | **الخميس** | **الأربعاء** | **الثلاثاء** | **الإثنين** | **الأحد**  |
| **أنا إسمي****(CLL)** تمرن مع طفلك وقول اسمهم الأول والأخير | **هذا الإصبع الصغير****“This Little Piggy”** **(MA)**تعداد الأصابع وأصابع القدم مع طفلك | **Old MacDonald** **(CA)**قم بغناء (Old MacDonald had a farm) مع طفلك واسألهم ما هي أفضل أغنية لديهم لغنائها | **الإستعارة من المكتبة**  **(CLL)**قم بإستعارة كتاب من مكتبة الصف الدراسي وقراءة القصة مع طفلك.  | **آثار أقدم الأسرة** **(CA)** بإستخدام الطلاء والورق قم بصنع ملصقة لآثار الأقدام مع أسرتك/طفلك. اللصق على جدار الأسرة. | **التحريك والملاحقة**  **(APL)**حرك الخشخيشة بإتجاهات مختلفة لتشجيع الرضيع بالتمدد والوصول إليها بينما يلاحق الصوت | **لعبة الذاكرة**  **(CD)**إستخدم ثلاثة قطع ملونة، قم بتغطية كل واحدة بمنشفة ومن ثم بعثرهم ، إجعل طفلك يبحث عن اللون الذي تناديه |
| **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **المشي في الطبيعة** **(PD)** إصطحب طفلك في نزهة/مشي في منطقتك |  **صور عائلية** **(SE)**أنظر إلى صور عائلية وقم بتسمية الاشخاص الذي تراهم إ طلبمن طفلك التأشير وتسمية الأشخاص الذي يعرفهم | **أنت تقول كو، أنا أقول كو (You Coo, I Coo)** **(SE)** قلد الأصوات وتعابير الوجه مع طفلك الرضيع أو الصغير | **الإستعارة من المكتبة**  **(CLL)**قم بإستعارة كتاب من مكتبة الصف الدراسي وقراءة القصة مع طفلك.  | **التصنيف** **(SC)**اطلب من الطفل مساعدتك على فرز الجوارب ومطابقتها أثناء غسل الملابس | **هيا نتحدث**  **(CLL)**تظاهر بلعبة أو لفافة مناديل ورقية مستخدمة كهاتف وقم بمحادثة ذهابًا وإيابًا مع طفلك | **سهلة ومرحة** **(PHD)**شغل موسيقى هادئة وبطيئة، أنت وطفلك تمثلون انكم تطفون في الهواء مثل العصفور |
| **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **الأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

APL- مناهج التعلم. SE- الإجتماعية والعاطفية. PDH- التنمية البدنية والصحة. CLL -اللغة، معرفة القراءة والكتابة والتواصل. CD- التنمية المعرفية. CA-الفنون الإبداعية. MA-الرياضيات. SC-العلوم.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : توقيع الوالد/ مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/ مقدم الرعاية**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : توقيع الموظف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إسم الطفل**

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع الكلي